

# INDICE

A) PRESENTACIÓN DE LA FORMACIÓN Pág. 2

B) NIVELES FORMATIVOS Pág. 3

C) DESTINATARIOS Y RECOMENDACIONES Pág. 5

D) CONTENIDOS PEDAGÓGICOS Y FECHAS Pág. 6

E) INVERSIÓN Y CONDICIONES Pág. 13

F) CERTIFICACIÓN DE LA ESCUELA Pág. 14

## A) PRESENTACIÓN DE LA FORMACIÓN



El apoyo mutuo y la ayuda son elementos esenciales para los vínculos interpersonales. Constituyen la base del trabajo en psicoterapia, en el ámbito social y en el educativo.

El enfoque sistémico-fenomenológico desarrollado por Bert Hellinger, ofrece comprensiones profundas que hacen que la relación de ayuda y el vínculo que se crea sea positivo, tanto para el ayudado como para el ayudador, y evita entrar en dinámicas o juegos que pueden ser dañinos para ambos.

Aunque hay una clara diferenciación y límites dependiendo de los contextos de intervención (terapia, salud, social, educación,...), existen muchos aspectos que son comunes. En todos ellos, la comprensión del individuo y sus relaciones se favorece si, entre otras cosas: *Se le considera dentro de un ámbito de vinculación familiar, si se conocen los órdenes y reglas que operan en los sistemas (familiares, escolares, laborales, sociales,...), si se entrenan y cuidan las actitudes del ayudador (límites, humildad, rendición, respeto, aceptación, delicadeza,...), y si se desarrollan la mirada sistémica y la observación fenomenológica,...*

Por todo esto pretendemos incluir los aspectos más relevantes de la formación en Constelaciones Familiares, junto con los de la Pedagogía Sistémica, para armar una estructura formativa destinada a capacitar y cualificar en el enfoque sistémico-fenomenológico, a profesionales que ya están trabajando en la relación de ayuda o desean hacerlo, dentro de sus respectivos ámbitos de intervención; ya sea el terapéutico, el educativo o el psicosocial. Con ello combinamos el entrenamiento en una fascinante herramienta de intervención (Constelaciones Familiares) con la adquisición de habilidades para la didáctica, el diagnóstico y la prevención en los sistemas (la Pedagogía Sistémica).

## B) NIVELES FORMATIVOS



### **1.- NIVEL 1. FORMACIÓN ACCESO PREVIO.**

(Formato práctico-vivencial) 30 h. lectivas.

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2009.

La realización de este ciclo básico está orientada a la comprensión y orden del propio sistema familiar del alumn@. Aquí tomaremos contacto con el método de Constelaciones Familiares y experimentaremos las profundidades de nuestro sistema de vinculación familiar.

Este ciclo es necesario para acceder a los niveles de formación 2.1. (desarrollo personal) o 2.2. (capacitación profesional).

### **2.- NIVEL 2.1. FORMACIÓN DESARROLLO PERSONAL.**

(Formato teórico-práctico) 125 h. lectivas.

7 FINES DE SEMANA DURANTE EL 2010.

Este nivel está propuesto para personas que buscan iniciarse en las Constelaciones Familiares y Pedagogía Sistémica, como una forma de autoconocimiento, mejora y desarrollo personal, y no tanto en especializarse en la materia para el desarrollo posterior en su práctica profesional.

Por tanto la asistencia sería a 7 módulos del nivel 2, los cuales tratan temas generales de las Constelaciones Familiares y Pedagogía Sistémica.

### **3.- NIVEL 2.2. FORMACIÓN CAPACITACIÓN PROFESIONAL.**

(Formato teórico-práctico) 250 horas lectivas.

12 FINES DE SEMANA DURANTE EL 2010-2011.

Este nivel está propuesto para personas que buscan especializarse en la materia para el desarrollo posterior en su práctica profesional. Profundizaremos en la teoría y en la práctica, mientras sigue el proceso personal de cada alumn@. Estudiaremos y comprenderemos las bases teóricas de las Constelaciones Familiares y de la Pedagogía Sistémica.

Podremos poner luz a cuáles son algunos de los patrones que rigen algunos destinos, dando siempre una aplicación en la práctica dentro de la ayuda en lo educativo y lo psicosocial.

Ante todo incidiremos en las actitudes del ayudador, los órdenes y desórdenes en la ayuda, los movimientos sistémicos, la percepción y mirada fenomenológica,...para así adentrarnos

cada vez más en las profundidades del proceso que Hellinger llamó “del Alma familiar al Gran Alma”.

Todo esto poniendo la mirada en diversos contextos de la relación de ayuda (educativos, sociales, terapéuticos, judiciales, sanitarios,...), así como en distintas áreas vitales del individuo (familia de origen, familia actual, pareja, enfermedad, muertes y pérdidas,...)

#### **4.- NIVEL 3. FORMACIÓN AVANZADA.**

(Formato de entrenamiento y supervisión de casos en contextos educativos, sociales y terapéuticos) 120 horas lectivas.

4 FINES DE SEMANA DURANTE EL 2011.

Este nivel especializado lo basaremos exclusivamente en la aplicación práctica de casos en los contextos de intervención terapéutica, educativa y social. Por tanto tiene una estructura didáctica de tipo avanzado. Esto quiere decir que el enfoque estará más dirigido a la capacitación profesional y la supervisión de casos de los profesionales, que a los propios procesos personales de los alumnos, aunque en psicoterapia como sabemos, ambos van de la mano. Estos procesos, al llegar a esta etapa, serán más conscientes y menos mecánicos y ciegos, y sobre los que el alumno sentirá haber adquirido una mayor capacidad de auto-observación y auto-regulación.

Se supervisarán trabajos que los alumnos realicen en vivo como casos que estén tratando profesionalmente.

## C) DESTINATARIOS Y RECOMENDACIONES

Formación destinada a profesionales de la relación de ayuda: Profesionales sanitarios (Médic@s, Psiquiatras, Enfermer@s, Terapeutas Ocupacionales,..), Psicólog@s, Pedagóg@S, Orientador@s, Maestr@s, Trabajador@s Sociales, Educador@s Sociales, Terapeutas, Mediador@s, Abogados, Agentes Sociales,.. y cualquier otra persona que se dedique a la relación de ayuda.

Para personas que buscan un mejoramiento y desarrollo personal exclusivamente, y no una capacitación profesional, recomendamos incorporarse a los cursos de formación de acceso previo de nivel 1 y la formación desarrollo personal de nivel 2.1.

Esta formación no sustituye a ninguna terapia, aunque promueve la mejora y el bienestar personal y restablece relaciones con nuestro entorno y con nosotros mismos. Por tanto, en caso de dificultades concretas, es necesario acudir a un especialista según sea la problemática (puedes consultarnos para que te orientemos)

Para ejercer como profesional reconocido en el enfoque sistémico-fenomenológico en la educación y relación de ayuda, es necesario disponer de una titulación de grado medio o superior en las cualificaciones profesionales anteriormente indicadas.

Para ejercer de terapeuta facilitador de Constelaciones Sistémicas, recomendamos además, tener una formación complementaria en otras disciplinas psicoterapéuticas (Terapia Gestalt, Psicoanálisis, Programación Neurolingüística, Terapia Familiar, Análisis Transaccional, Psicoterapia Integrativa, Terapia Cognitivo-Conductual, Dinámicas Grupales, ...).

El trabajo con Constelaciones Familiares y Sistémicas implica una actitud de humildad, respeto y seriedad, y un compromiso de formación y actualización continuada. Por esto, desde la escuela INHERENTIA, pretendemos cuidar la capacitación de nuestr@S alumn@S, como garantía de su praxis profesional.

## D) CONTENIDOS PEDAGÓGICOS Y FECHAS

Reflejamos aquí los bloques de contenidos pedagógicos, estructurándolos en Módulos, los cuales coinciden con el desarrollo cronológico de módulo por fin de semana formativo.

### 1.- NIVEL 1. FORMACIÓN ACCESO PREVIO.

(Formato práctico-vivencial) 30 h. lectivas.

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2009.

HORARIOS (Sábados 10:00 a 21:00 y Domingos 10:00 a 15:00)

**MÓDULO 1.-“La familia de origen. Los padres”.** (15 horas) 14 y 15 de NOVIEMBRE de 2009. **AMPARO PASTOR.**

- Práctica de Constelaciones Sistémicas y Familiares, movimientos sistémicos y procesos personales.

**MÓDULO 2.-“La familia actual. La pareja y los hijos”.** (15 horas) 12 y 13 de DICIEMBRE de 2009. **FRANCISCO SANZ Y M<sup>a</sup> CECILIA MARTÍ.**

- Práctica de Constelaciones Sistémicas y Familiares, movimientos sistémicos y procesos personales.

### 2.- NIVEL 2.1. FORMACIÓN DESARROLLO PERSONAL.

(Formato teórico-práctico) 125 h. lectivas.

7 FINES DE SEMANA DURANTE EL 2010.

HORARIOS (Viernes 17:00 a 21:00, Sábados 10:00 a 21:00 y Domingos 10:00 a 14:00)

(\*) Estos fines de semana coincidirán con el grupo de nivel 2.2. de capacitación profesional, en los módulos 1 (Enero), 2 (Febrero), 3 (Marzo), 6 (Junio), 7 (Julio), 9 (Octubre) y 11(Diciembre).

### 3.- NIVEL 2.2. FORMACIÓN CAPACITACIÓN PROFESIONAL.

(Formato teórico-práctico) 250 horas lectivas.

12 FINES DE SEMANA DURANTE EL 2010.

HORARIOS (Viernes 17:00 a 21:00, Sábados 10:00 a 21:00 y Domingos 10:00 a 14:00)

**MÓDULO 1.-“Introducción. Comprensión y evolución de las Constelaciones Familiares y la Pedagogía Sistémica”. 15 ,16 y 17 de ENERO 2010. AMPARO PASTOR.**

- Constelaciones Familiares Sistémicas y Pedagogía Sistémica. Relaciones y diferencias. Los ámbitos terapéutico-intervención y didáctico-prevención.
- Las Constelaciones Familiares y la Pedagogía Sistémica: Origen, evolución y actualidad. Bert Hellinger.
- Paradigmas, terapias y teorías. Sus relaciones y aportaciones: Paradigmas mecanicistas y sistémico-fenomenológicos. Terapia familiar sistémica, terapia breve, teoría de la Comunicación, PNL (Programación neuro-lingüística), hipnosis y trance,...
- Los sistemas. La fenomenología. Los fractales y los campos morfogenéticos. El Alma, el Gran Alma y el Espíritu. Las conciencias.
- Autobiografía.
- Procesos.

**MÓDULO 2.-“Los órdenes del amor”. 5, 6 y 7 de FEBRERO de 2010. ROSA FARRÉS.**

- Los vínculos: como se establecen, como se deterioran y como se restauran los movimientos amorosos interrumpidos.
- La familia de origen.
- La jerarquía, orden y pertenencia
- Padres e hijos. Los dones buenos de los padres.
- Equilibrio entre el dar y tomar. “Intrageneracional e Intergeneracional”.
- Alteraciones de este equilibrio;
  - *Tomar en vez de dar.*
  - *Negarse a tomar por arrogancia (soy mejor que tú/el/ella; lo hago mejor que tú/el/ella).*
  - *Negarse a tomar por excesivo coste (a ese precio no lo quiero).*
  - *Negarse a tomar por miedo o dificultad de retornar (no puedo devolver tanto).*
  - *Dar en vez de tomar: amor ciego (te sigo; te acompaño a tu destino; lo hago en tu lugar).*
  - *Tomar secretamente o substitutivamente.*
- Desequilibrios en la relación familiar y fuerzas invisibles que los motivan;
  - *Culpa e inocencia. La buena conciencia y la mala conciencia.*
  - *Ruptura de límites intergeneracionales.*
  - *La lealtad de los posteriores.*
  - *La compensación (homeostasis-morfogénesis)*
  - *La expiación.*
  - *Exclusión, olvido o marginación: ¿cómo compensa el el sistema?*
  - *La transferencia y la doble transferencia.*
  - *Parentificación e identificación.*
  - *Los sentimientos primarios, secundarios, adoptados y congelados*
  - *Odio transferido.*
  - *Inocencia y venganza.*

**MÓDULO 3.-“La Psicogenealogía aplicada a la Enseñanza y el Autoconocimiento”. 12, 13 y 14 de MARZO de 2010. FRANCISCO SANZ Y M<sup>a</sup> CECILIA MARTÍ.**

- Teoría de los Sistemas
- La Comunicación y sus formas
- Códigos y Leyes Familiares
- Orden de nacimiento y Personalidad
- Concepto de guión desde el Análisis Transaccional
- Contrato Transgeneracional y necesidad de cohesión
- Técnicas y estrategias: el Genograma y el Árbol Genealógico

**MÓDULO 4.-“Los órdenes de la ayuda”. 12, 13 y 14 de MARZO de 2010. AMPARO PASTOR.**

- Los 5 órdenes de la ayuda.
- Desórdenes en la relación y juegos manipulativos.
- Sustitución de la mirada “ciega” por una “esclarecida”.
- La ayuda que remite al vínculo primario.
- Análisis de los fenómenos de transferencia y contra-transferencia.
- Límites y autoridad.
- Apoyo y Confrontación.
- Actitudes del ayudador.
- Límites de la ayuda: la humildad.

**MÓDULO 5.-“Pedagogía y Constelaciones Sistémicas en contextos clínicos y sociosanitarios. Terapia y Salud.”. 14, 15 y 16 de MAYO de 2010. M<sup>a</sup> CLARA VENTURA.**

- Los centros de atención terapéutica y sociosanitaria. Estructuras y órdenes.
- El vínculo sistémico y la vocación del terapeuta.
- Las implicaciones sistémicas e intervención en diversos contextos terapéuticos:
  - Personas con problemas de adicciones (drogodependencias, alcoholismo, ludopatía,..)*
  - Personas con trastornos de la alimentación: Anorexia, Bulimia y Trastornos compulsivos de alimentación.*
  - Personas Mayores, personas con enfermedades degenerativas o cuidados paliativos.*
  - Personas con enfermedades y/o trastornos mentales.*

**MÓDULO 6.-“Implicaciones sistémicas en la pareja y familia”. 11, 12 y 13 de JUNIO de 2010. FRANCISCO SANZ Y M<sup>a</sup> CECILIA MARTÍ.**

- La pareja. Vínculo y sexualidad. Compensación en las relaciones.
- La familia actual. Los hijos.
- La soltería.
- Tipos de familia (tradicional, monoparental, homosexual).
- Inseminación artificial. Padres desconocidos.
- La familia de acogida y la adoptiva.
- Separación, divorcio, parejas anteriores, familias reconstituidas. El lugar de las anteriores parejas.
- Enfocar reuniones y entrevistas con familias, desde un encuadre sistémico.

**MÓDULO 7.-“Pedagogía y Constelaciones Sistémicas en contextos educativos: Familia y Escuela. Intervenciones desde la infancia. La Adolescencia.”. RESIDENCIAL. 7, 8, 9, 10 y 11 de JULIO DE 2010. AMPARO PASTOR Y MONTSE COSTA.**

- El sistema escolar y el sistema familiar: Campos interrelacionados de exclusión o de inclusión. Todos somos hijos y alumnos antes de padres y educadores: Los adultos, nuestro propio orden y ubicación .
- La Escuela y su función de custodia y de servicio al sistema familiar y social.
- La asesoría sistémica a los equipos de profesionales educativos.
- Estrategias para la relación con las familias.
- El vínculo sistémico, la vocación y la dignidad del maestr@. Respeto generacional.
- La diferencia entre constelaciones terapéuticas y pedagógicas.
- Los Movimientos Sistémicos. Las Herramientas Didácticas en la Educación Sistémica.
- Implicaciones sistémicas e intervención en distintas situaciones educativas en la escuela y la familia:
  - *Fracaso, absentismo o abandono escolar.*
  - *Violencia y acoso escolar.*
  - *Rebeldía hacia la autoridad.*
  - *Diversidad multicultural y procesos de inclusión.*
  - *Problemática conductual y relacional del adolescente.*

**MÓDULO 8.-“Dinámicas presentes en las empresas y organizaciones. Movimientos Sistémicos en el equipo de trabajo.”. 17, 18 y 19 de SEPTIEMBRE de 2010. MARTA OCAMPO.**

- La visión sistémica de las organizaciones.
- Órdenes y principios de los grupos.
- Movimientos sistémicos en equipos de trabajo: diagnóstico relacional, orden y eficacia.
- Diferencias con las Constelaciones Familiares.
- Constelaciones laborales y organizaciones de ayuda.

- Aportaciones de la PNL y del Coaching a las Constelaciones Organizacionales.

**MÓDULO 9.-“Trauma y Enfermedad.”. 15, 16 y 17 de OCTUBRE de 2010. JUTTA TEN HERKEL.**

- Dinámicas que llevan a la enfermedad.
- Vivencias traumáticas del cliente.
- Trauma del embarazo o parto difícil.
- El lenguaje de la enfermedad. La “Compensación Ciega”.
- La intención positiva de la enfermedad.
- Constelaciones con síntomas.

**MÓDULO 10.-“Pedagogía y Constelaciones Sistémicas en contextos sociofamiliares y judiciales: Trabajo y Educación Social”. 12, 13 y 14 de NOVIEMBRE de 2010. FRANCISCO GÓMEZ Y M<sup>a</sup> DOLORES RODRIGUEZ.**

- La mediación y resolución de conflictos en el ámbito judicial
- Educación y Trabajo Social en la reinserción
- Perfiles profesionales: acogida e intervención fenomenológica y existencial.
- El vínculo sistémico y la vocación del trabajador-educador social.
- Las implicaciones sistémicas e intervención en distintos contextos;
  - *Personas inmigrantes.*
  - *Alumnos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad.*
  - *Personas en situación de exclusión social , pobreza o privadas de libertad.*
  - *Con menores con medidas judiciales o en situación de protección.*
  - *Mujeres maltratadas o víctimas de abusos sexuales.*

**MÓDULO 11.-“Tomar y despedir la vida, las relaciones y los procesos. Acompañamiento y elaboración del duelo”. 16, 17 y 18 de ABRIL de 2010. AMPARO PASTOR.**

- Mirada sistémico-fenomenológica a los procesos y emociones en las separaciones y las pérdidas. Asesoramiento cuando niños y adolescentes sufren ¿Quién se va, quién se queda?
- Hermanos/as e hijos/as fallecidos. Abortos espontáneos e inducidos.
- Muertes anunciadas, repentinas, violentas y suicidios.
- Guerras y asesinatos. El vínculo entre perpetradores y víctimas.
- Duelos cotidianos y duelos pendientes. Incluir a los excluidos y olvidados.
- Destinos hacia la separación y/o la muerte. Hacerlo en lugar de otros.
- Tomar y despedir la Vida, la Muerte y el Duelo. Rituales sanadores.

**MÓDULO 12.-“Estrategias y técnicas. El procedimiento. Proceso y Contenido en Pedagogía y Constelaciones Sistémicas. La intervención individual. Cierre”. 17, 18 y 19 de DICIEMBRE de 2010. AMPARO PASTOR.**

- ¿Trabajo individual y/o trabajo grupal?. Relaciones y diferencias. Procedimiento y técnicas .Intervenciones puntuales- vs -intervenciones dentro de un proceso de ayuda.
- La entrevista inicial. Canalización y percepción. Contactar con los hechos y la fuerza para el cambio.
- Diferentes técnicas para la intervención individual: la visualización, los muñecos u otros objetos, las alfombrillas, papeles o marcadores,...
- Frases e imágenes curativas.
- Expresión artística, analogías, cuentos, metáforas e historias como herramientas terapéuticas.
- Seguimiento y actividades post-intervención en constelaciones y pedagogía sistémica.
- Análisis de la evolución del curso y cierre de la formación de nivel 2.

**4.- NIVEL 3. FORMACIÓN AVANZADA.**

(Formato de entrenamiento y supervisión de casos en contextos educativos, sociales y terapéuticos) 120 horas lectivas.

4 FINES DE SEMANA DURANTE EL 2011.

HORARIOS (Viernes 10:00 a 21:00, Sábados 10:00 a 21:00 y Domingos 10:00 a 15:00)

*\*Las fechas de estos cuatro módulos quedan pendientes de confirmación. A lo largo del 2010 facilitaremos las fechas exactas.*

Los ponentes confirmados para la supervisión serán;

AMPARO PASTOR BUSTAMANTE

MARIANNE FRANKE

ROSA FARRÉS

FRANCISCO SANZ

M<sup>a</sup> CECILIA MARTÍ

**MÓDULO 1.-“Entrenamiento y supervisión”. (25 horas). 2011.**

- Entrenamiento intensivo, supervisión de casos y de alumn@s.
- Entrenamiento de la observación fenomenológica y autorreflexiones.
  - *La persona que falta en la constelación.*
  - *Quien está en un lugar que no le corresponde.*
  - *Cual es la alteración del orden observable y su restablecimiento.*
  - *Persona que lleva el destino de mayor gravedad.*
  - *Donde se encuentra la fuerza para el cambio.*
  - *Qué destino o secreto debe respetarse.*

**MÓDULO 2.-“Entrenamiento y supervisión”. (25 horas). 2011.**

- Entrenamiento intensivo, supervisión de casos y de alumn@s.
- Entrenamiento de la observación fenomenológica y autorreflexiones.

**MÓDULO 3.-“Entrenamiento y supervisión”. (25 horas). 2011.**

- Entrenamiento intensivo, supervisión de casos y de alumn@s.
- Entrenamiento de la observación fenomenológica y autorreflexiones.

**MÓDULO 4.-“Entrenamiento y supervisión”. (25 horas). 2011.**

- Entrenamiento intensivo, supervisión de casos y de alumn@s.
- Entrenamiento de la observación fenomenológica y autorreflexiones.

## F) INVERSIÓN Y CONDICIONES



### **1.-Coste de inversión formativa;**

El curso se irá pagando mes a mes, en cada uno de los módulos.

Los importes del nivel 2.1. o 2.2. son distintos dependiendo si la persona busca solamente desarrollo personal o cualificación y capacitación profesional.

#### **NIVEL 1. FORMACIÓN ACCESO PREVIO (2 módulos 30 h. 2009)**

**260 €** asistencia a los 2 módulos (*anticipo de 100 € y 80 € por módulo*)

#### **NIVEL 2.1. FORMACIÓN DESARROLLO PERSONAL (7 módulos 120 h. 2010)**

**1280 €** (160 € matrícula + 7 módulos de 160 €)

**1150 €** (pago adelantado, antes del 1 de diciembre de 2009)

#### **NIVEL 2.2. FORMACIÓN CAPACITACIÓN PROFESIONAL (12 módulos 250 h. 2010-2011)**

**2140 €** (220 € matrícula+12 módulos de 160 €)

**1940 €** (pago adelantado, antes del 1 de diciembre de 2009)

#### **NIVEL 3. FORMACIÓN AVANZADA (4 módulos de 120 h. 2011)**

A lo largo de 2010 facilitaremos las fechas y costes de inversión de estos módulos de supervisión.

### **2.-Condiciones;**

- *Los precios no incluyen la manutención ni la residencia.*
- *En el centro disponemos de servicio de manutención y tienes la posibilidad de alojarte el fin de semana. Más info. En [www.mandalamurcia.com](http://www.mandalamurcia.com) puedes llamar a Candela Sánchez al **637441939**.*
- *Los módulos se pagarán por adelantado los viernes por la tarde.*
- *Los alumn@s que falten a un módulo deberán igualmente abonarlo.*

## G) CERTIFICACIÓN DE LA ESCUELA



### **NIVEL 2.1.. FORMACIÓN DESARROLLO PERSONAL (125 h. 2010)**

*La certificación se entregará una vez que el alumn@ haya completado las 120 horas de asistencia.*

### **NIVEL 2.2. FORMACIÓN CAPACITACIÓN PROFESIONAL (250 h. 2010-2011)**

*La certificación se entregará una vez que el alumn@ haya superado el 100 % del total de asistencia (esto es no faltar a ningún módulo o haber recuperado aquellos a los que no se haya podido asistir) y se hayan entregado todos los trabajos solicitados.*

*La organización estudiará los casos excepcionales de aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan completar todos los módulos de esta formación y le asesorará al respecto .*

### **NIVEL 3. FORMACIÓN AVANZADA (120 h. 2011)**

*La certificación se entregará una vez que el alumn@ haya superado el 100 % del total de asistencia (esto es no faltar a ningún módulo o haber recuperado aquellos a los que no se haya podido asistir) y se hayan entregado todos los trabajos solicitados.*

*La organización estudiará los casos excepcionales de aquellos alumnos que por motivos justificados no puedan completar todos los módulos de esta formación avanzada y le asesorará al respecto .*